



PREFEITURA MUNICIPAL DA SERRA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
E.M.E.F. FLOR DE CACTUS

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

2^a QUINZENA DE
SETEMBRO - 1º ANO



ALUNO: _____ TURMA: _____

ATENÇÃO!

PARA A REALIZAÇÃO DAS PRÓXIMAS ATIVIDADES MANTEREMOS A MESMA ORGANIZAÇÃO E ORIENTAÇÃO ASSIM COMO FOI NAS ANTERIORES.

A PRÓXIMA ENTREGA DE APOSTILAS ACONTECERÁ NOS DIAS 7 E 8 DE OUTUBRO.

LEMBRE-SE DE DEVOLVER ESSAS ATIVIDADES NA ESCOLA, A UNIDADE DE ENSINO ESTARÁ ABERTA NAS SEGUNDAS DE 8H AS 17 E DE TERÇA A QUINTA DE 8H AS 20H COM HORÁRIO DE ALMOÇO DE 12H AS 13H. TODAS AS ATIVIDADES ESTÃO DISPONÍVEIS NO SITE DA ESCOLA <https://emefflordecactus.wixsite.com/escola>.

LEIA COM BASTANTE ATENÇÃO E CONFIRA SEMPRE O QUE VOCÊ COPIOU PARA EVITAR ERROS DE ORTOGRAFIA.

NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER OS PARÁGRAFOS (SÓ COLOCAR O SEU DEDO NO INÍCIO DA LINHA PARA DAR A DISTÂNCIA QUE PRECISA) E DE ESCRERER ATÉ O FINAL DA LINHA.

PULE SEMPRE UMA LINHA AO RESPONDER E QUANDO MUDAR DE ATIVIDADE.

FAÇA O CABEÇALHO E SEMPRE COLOQUE A DATA DO DIA EM QUE ESTIVER FAZENDO SUA ATIVIDADE.

LEIA OU PEÇA AJUDA PARA LER AS QUESTÕES PELO MENOS TRÊS VEZES PARA QUE POSSA ENTENDER MELHOR O QUE ESTÁ PEDINDO NA ATIVIDADE.

FAÇA AS ATIVIDADES COM DEDICAÇÃO E ZELO, ASSIM COMO FAZIA EM SALA DE AULA.

ISSO É MUITO IMPORTANTE PARA SEU APRENDIZADO!

ESTAMOS FAZENDO TUDO COM MUITO CARINHO PARA VOCÊS!



PREFEITURA MUNICIPAL DE SERRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EMEF "FLOR DE CACTUS"

ALUNO (A): _____
RESPONSÁVEL: _____

PERÍODO:
16/09 A 30/09/2020

PROFESSOR (A): _____

1º ANO
TURMA: _____

VAMOS LER E ESCREVER?

1. VOCÊ GOSTA DE SALADA DE FRUTAS? PEÇA PARA SUA FAMÍLIA LER A RECEITA PARA VOCÊ.

RECEITA

INGREDIENTES:

15 UVAS (CORTADAS AO MEIO, SEM CAROÇO)

6 MORANGOS

5 MAÇÃS

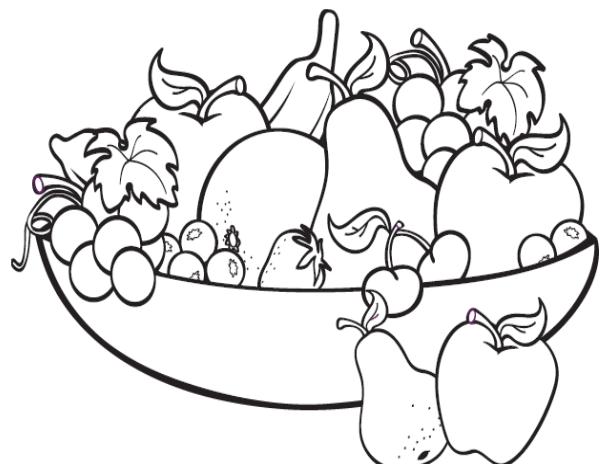
5 BANANAS

4 GOIABAS

4 PERAS

3 LARANJAS

1 LATA DE LEITE CONDENSADO



MODO DE PREPARO:

LAVE AS FRUTAS E CORTE-AS EM PEDAÇO PEQUENOS. COLOQUE-AS EM UMA VASILHA E ACRESCENTE O LEITE CONDESADO. MISTURE COM CUIDADO, DEIXE UM POUQUINHO NA GELADEIRA E SIRVA EM SEGUIDA.

2. QUANTOS TIPOS DE FRUTAS ENCONTRARAM NA LISTA DE INGREDIENTES DESSA RECEITA?
-

3. EM UMA SALADA DE FRUTAS PODEMOS COMBINAR AS FRUTAS DE NOSSA PREFERÊNCIA. QUAIS AS FRUTAS QUE VOCÊ COLOCARIA NA SUA SALADA DE FRUTAS? ESCREVA DO SEU JEITO. SE PRECISAR, PEÇA AJUDA DA SUA FAMÍLIA.
-
-

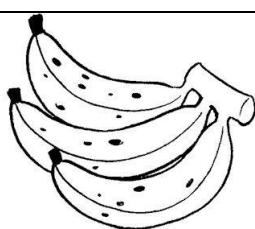
4. QUE TAL FAZER UMA SALADA DE FRUTAS USANDO AS FRUTAS QUE TÊM EM SUA CASA?

BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS

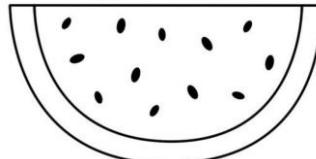
5. COPIE O NOME DAS FRUTAS QUE ESTÃO NA SUA RECEITA NO QUADRO ABAIXO. ORGANIZE-AS DE ACORDO COM A LETRA INICIAL.

A	
B	
G	
L	
M	
T	

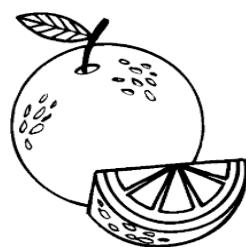
6. VAMOS LER OS NOMES DAS FRUTAS?



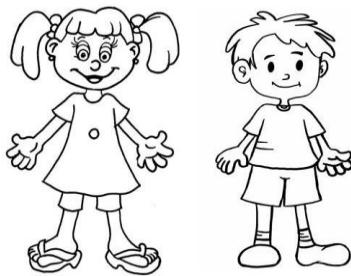
BANANA



MELANCIA



LARANJA



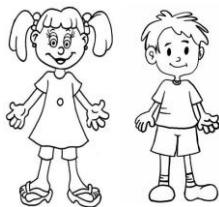
AGORA, VAMOS BRINCAR DE ADIVINHA?

VOCÊ VAI GOSTAR! O QUE É, O QUE É?

7. A RESPOSTA CORRETA ESTÁ EM UMA DAS FIGURAS. CIRCULE A FIGURA QUE SERVE DE RESPOSTA PARA AS ADIVINHAS:

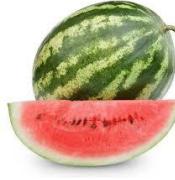
<p>O QUE É, O QUE É? TEM ESCAMAS E NÃO É PEIXE. TEM COROA E NÃO É REI.</p>	<p>Watermelon (whole and sliced), Pineapple (whole and sliced), Grapes, Bananas</p>
<p>POR FORA, SOU VERDE POR DENTRO, VERMELHA. COM MUITAS SEMENTES, TODAS PRETINHAS. QUE FRUTA EU SOU?</p>	<p>Apples (whole and sliced), Strawberries, Watermelon (whole and sliced), Mangoes</p>
<p>O QUE É, O QUE É? RESPONDA DEPRESSA: TEM NO POMAR E NO SEU PALETÓ?</p>	<p>Strawberries, Limes (whole and sliced), Apples (whole and sliced), Mangoes</p>

VOCÊ JÁ EXPERIMENTOU TODAS ESSAS FRUTAS? EXPERIMENTE! ELAS SÃO MUITO SABOROSAS E CONTRIBUEM PARA AUMENTAR SUA IMUNIDADE CONTRA DOENÇAS.

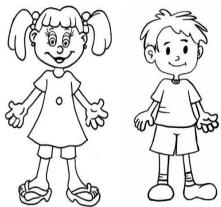


VAMOS BRINCAR COM O NOME DAS FRUTAS QUE VOCÊS RESPONDERAM NAS ADIVINHAS?

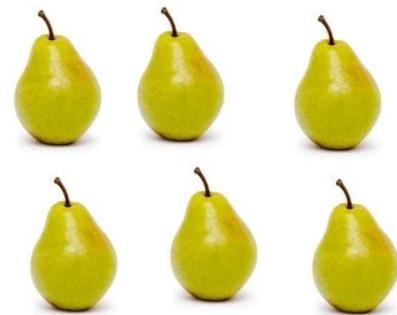
8. LEIA O NOME DAS FRUTAS E COMPLETE O QUADRO:

NOME DAS FRUTAS	QUANTIDADE DE LETRAS	LETRA INICIAL	LETRA FINAL
 ABACAXI			
 MANGA			
 MELANCIA			
 BANANA			

CONTANDO E CALCULANDO



9. COMPLETE DESENHANDO OS GRUPOS DE FRUTAS DE MODO QUE EM CADA UM VOCÊ CONSIGA REUNIR 10 FRUTAS IGUAIS.



10. CONTANDO E CALCULANDO. COMPLETE COM O DESENHO DAS FRUTAS OS NÚMEROS ABAIXO:

FÁBIO TINHA 2

MAÇÃS

GANHOU MAIS

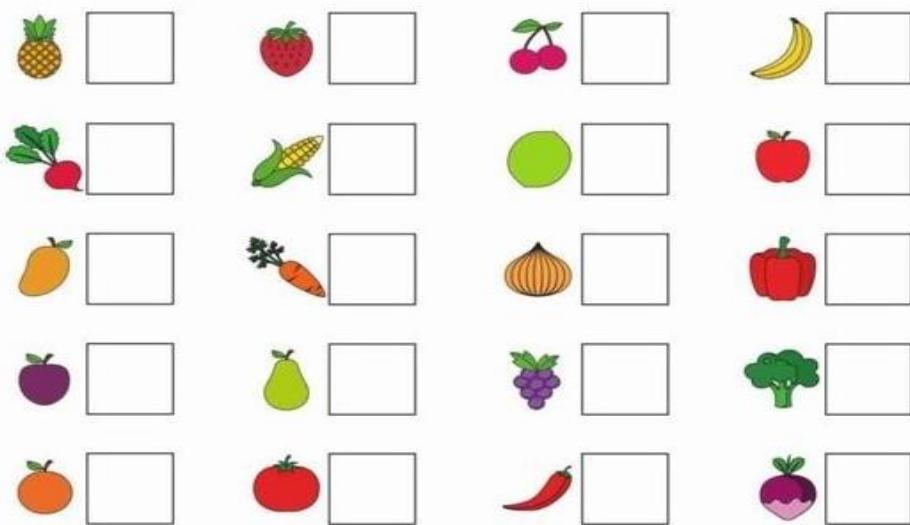
MAÇÃS

ELE TEM AGORA

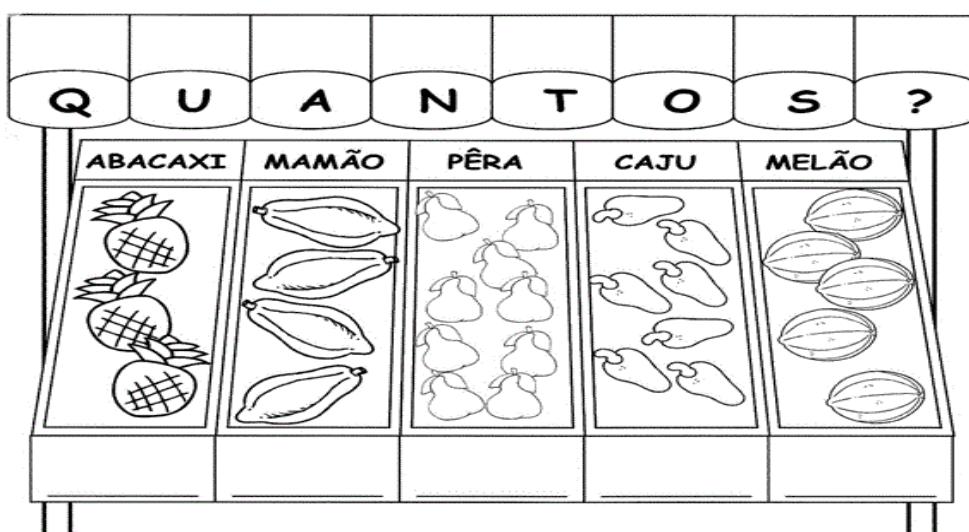
MAÇÃS

11. DESCUBRA OS NÚMEROS QUE ESTÃO NO LUGAR DOS SÍMBOLOS.

1		3	4		6	7		9	
	12	13			16		18		20
	22		24	25		27		29	30
31		33			36	37	38		40
41			44	45	46	47	48		50



12. VAMOS CONTAR? FAÇA A SOMA DA COMBINAÇÃO DAS FRUTAS:



ABACAXI + CAJU = _____

MELÃO + MAMÃO = _____

PÊRA + ABACAXI = _____

MAMÃO + PÊRA = _____

CAJU + MELÃO = _____

ABACAXI + MELÃO = _____



CUIDO DO MEU CORPO

TER UMA BOA SAÚDE É ALGO IMPORTANTE PARA TODOS. JÁ FALAMOS ANTERIORMENTE SOBRE TER UMA BOA ALIMENTAÇÃO COMENDO FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS. MAS, ALÉM DISSO, É NECESSÁRIO TERMOS HÁBITOS DE HIGIENE E CUIDADOS COM O NOSSO CORPO DIARIAMENTE. ESSES HÁBITOS DIMINUEM OS RISCOS DE CONTRAIRMOS DOENÇAS E CONTRIBUEM PARA NOS SENTIRMOS BEM E DISPOSTOS PARA FAZER VÁRIAS ATIVIDADES, INCLUSIVE BRINCAR.

AGORA VAMOS APRENDER QUAIS OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER COM O NOSSO CORPO ATRAVÉS DAS ATIVIDADES A SEGUIR.

COMO MANTER O CORPO LIMPO?

13. COMO PODEMOS FAZER PARA MANTER NOSSO CORPO LIMPO? PINTE CADA QUADRINHO DE QUAL ATITUDE VOCÊ ACHA ESTAR CORRETA.

- DORMIR SEM ESCOVAR OS DENTES.
- CORTAR E LIMPAR AS UNHAS.
- LAVAR O ROSTO AO ACORDAR.
- ANDAR DESCALÇO.
- TOMAR BANHO DIARIAMENTE.
- COLOCAR OBJETOS SUJOS NA BOCA.
- PENTEAR OS CABELOS.
- ESCOVAR OS DENTES APÓS AS REFEIÇÕES.
- LAVAR AS MÃOS ANTES DAS REFEIÇÕES.
- USAR ROUPA LIMPA.
- LAVAR AS MÃOS DEPOIS DE IR AO BANHEIRO.



LIVRO DE CIÊNCIAS

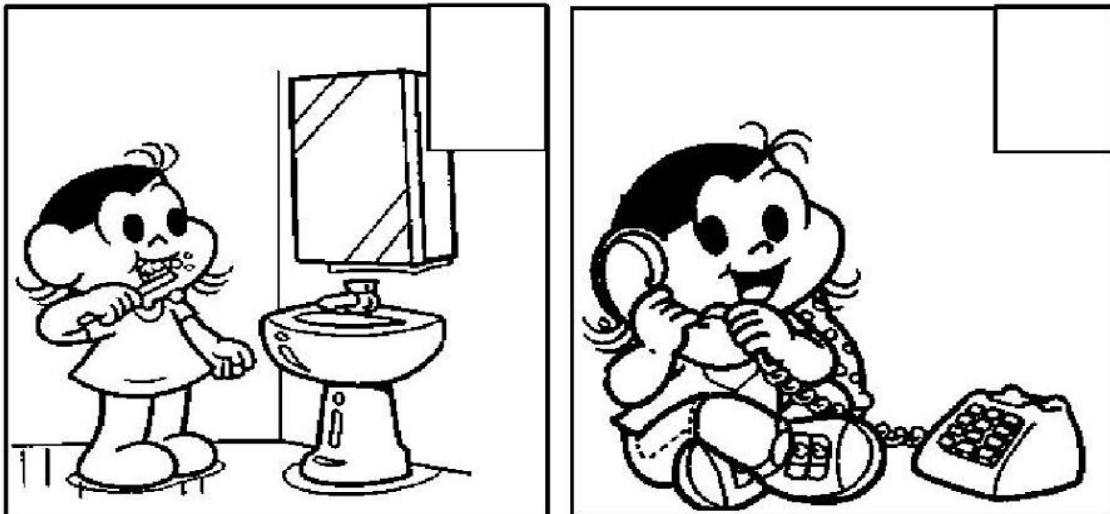
FAZER ATIVIDADE DO LIVRO DE CIÊNCIAS PAG.38 E 39.



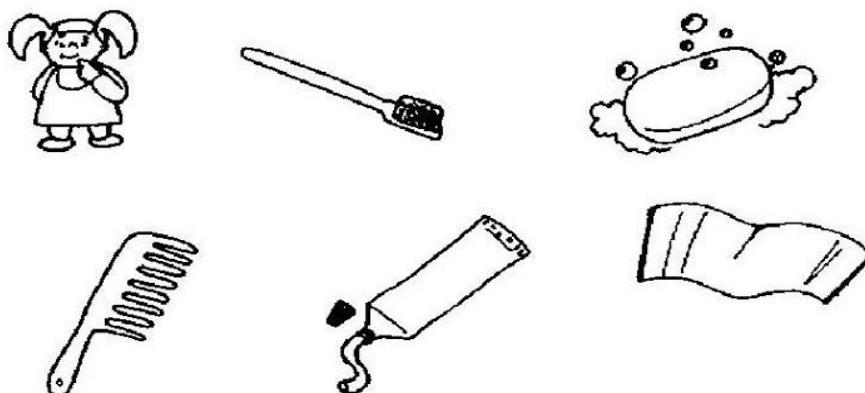


SABIA QUE ESCOVAR OS DENTES É MUITO IMPORTANTE? CONSIDERANDO QUE, ALÉM DE MANTER DENTES MAIS BONITOS E SAUDÁVEIS, PREVINE INFECÇÕES E DOR. ENTÃO VAMOS SEMPRE ESCOVAR OS DENTES DE FORMA CORRETA.

14. MARQUE A CERNA QUE MOSTRA QUE A MAGALI ESTÁ ESCOVANDO O DENTE.



15. PINTE OS OBJETOS QUE USAMOS PARA ESCOVAR DENTE.



LIVRO DE CIÊNCIAS

FAZER ATIVIDADE DO LIVRO DE CIÊNCIAS. PAG.40



**O BANHO FAZ BEM PARA SAÚDE, ALÉM DE NOS DEIXARMOS LIMPINHOS E CHEIROSOS.
VAMOS FAZER A ATIVIDADE A SEGUIR.**

16. PINTE APENAS OS OBJETOS QUE A CRIANÇA USA PARA O SEU BANHO.



LIVRO DE CIÊNCIAS

FAZER ATIVIDADE DO LIVRO DE CIÊNCIAS PAG. 41





JÁ VIMOS ATÉ AQUI COMO MANTER-MOS LIMPINHOS E TER UMA BOA ALIMENTAÇÃO PARA MELHORAR A NOSSA SAÚDE. MAS VOCÊ SABIA QUE TEM ALGUNS REGISTROS IMPORTANTES? COMO POR EXEMPLO, A CADERNETA DE VACINAÇÃO, ELA DEVE ESTAR EM DIA. EXISTEM OUTROS REGISTROS TAMBÉM, VAMOS VER? E COM A AJUDA DA FAMÍLIA VAMOS FAZER AS ATIVIDADES A SEGUIR.

MEUS DOCUMENTOS PESSOAIS

17. PEÇA AJUDA A UM ADULTO PARA COMPLETAR ESTA ATIVIDADE.

CERTIDÃO DE NASCIMENTO



NO DIA _____ DE _____ DE _____ ÀS _____ HORAS,

NA CIDADE DE _____ NASCEU _____

DO SEXO _____

FILHO DE _____

NETO (A) MATERNO DE _____

NETO (A) PATERNO DE _____

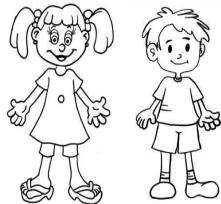
FOI REGISTRADO (A) NO CARTÓRIO _____

NO DIA _____

LIVRO INTERDISCIPLINAR – GEOGRAFIA/HISTÓRIA

FAZER ATIVIDADE DO LIVRO INTERDISCIPLINAR PAG.12 ATÉ 20.





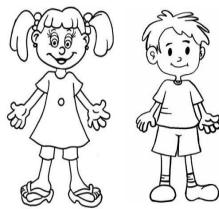
LEGAL CONHECER UM POUCO VOCÊ. VAMOS CONTINUAR CONHECENDO VOCÊ ATRAVÉS DA ATIVIDADE A SEGUIR. FAÇA COM CARINHO.

18. PINTE O QUE FOR CORRETO:

- SOU FILHO ÚNICO.
- TENHO UMA LINDA FAMÍLIA.
- TENHO UM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO.
- SOU ESTUDIOSO (A).
- ESCOVO OS DENTES TRÊS VEZES AO DIA.
- TENHO AMIGOS.
- SOU UM (A) BOM (A) ALUNO (A).
- MORO COM MINHA FAMÍLIA.
- SOU FELIZ.
- GOSTO DE BRINCAR.
- FAÇO MINHAS TAREFAS DE CASA.
- MORO PERTO DA ESCOLA.

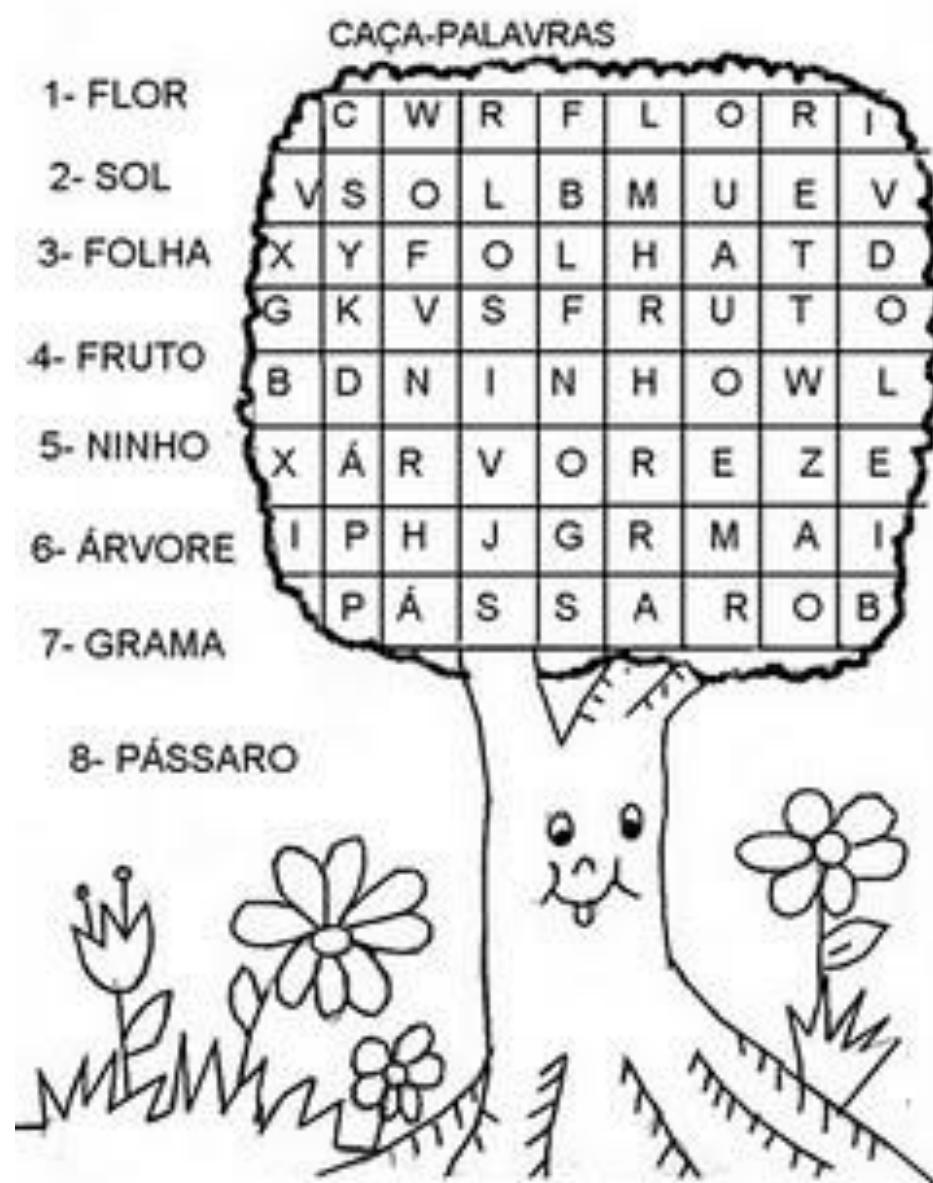
19. AGORA USANDO O ESPAÇO A SEGUIR DESENHE O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER.

A large, empty rectangular box intended for the student to draw their favorite activity.



VOCÊ FALOU UM POUCO SOBRE VOCÊ, SEUS DOCUMENTOS E NELE HAVIA DATAS IMPORTANTES COMO O DIA E A HORA DO SEU NASCIMENTO. AGORA QUEREMOS LHE FAZER UMA PERGUNTA. VOCÊ SABE QUAL MÊS ESTAMOS? ISSO MESMO: SETEMBRO. E EM QUAL ESTAÇÃO DO ANO COMEÇA AGORA? ISSO AI: A PRIMAVERA. OFICIALMENTE É DIA **23 DE SETEMBRO** O INÍCIO DA PRIMAVERA NO HEMISFÉRIO SUL, ONDE MORAMOS. ESSE É O DIA DO ANO EM QUE OS DIAS E AS NOITES POSSUEM IGUAL DURAÇÃO.

20. AGORA VAMOS BRINCAR DE ACHAR AS PALAVRAS:





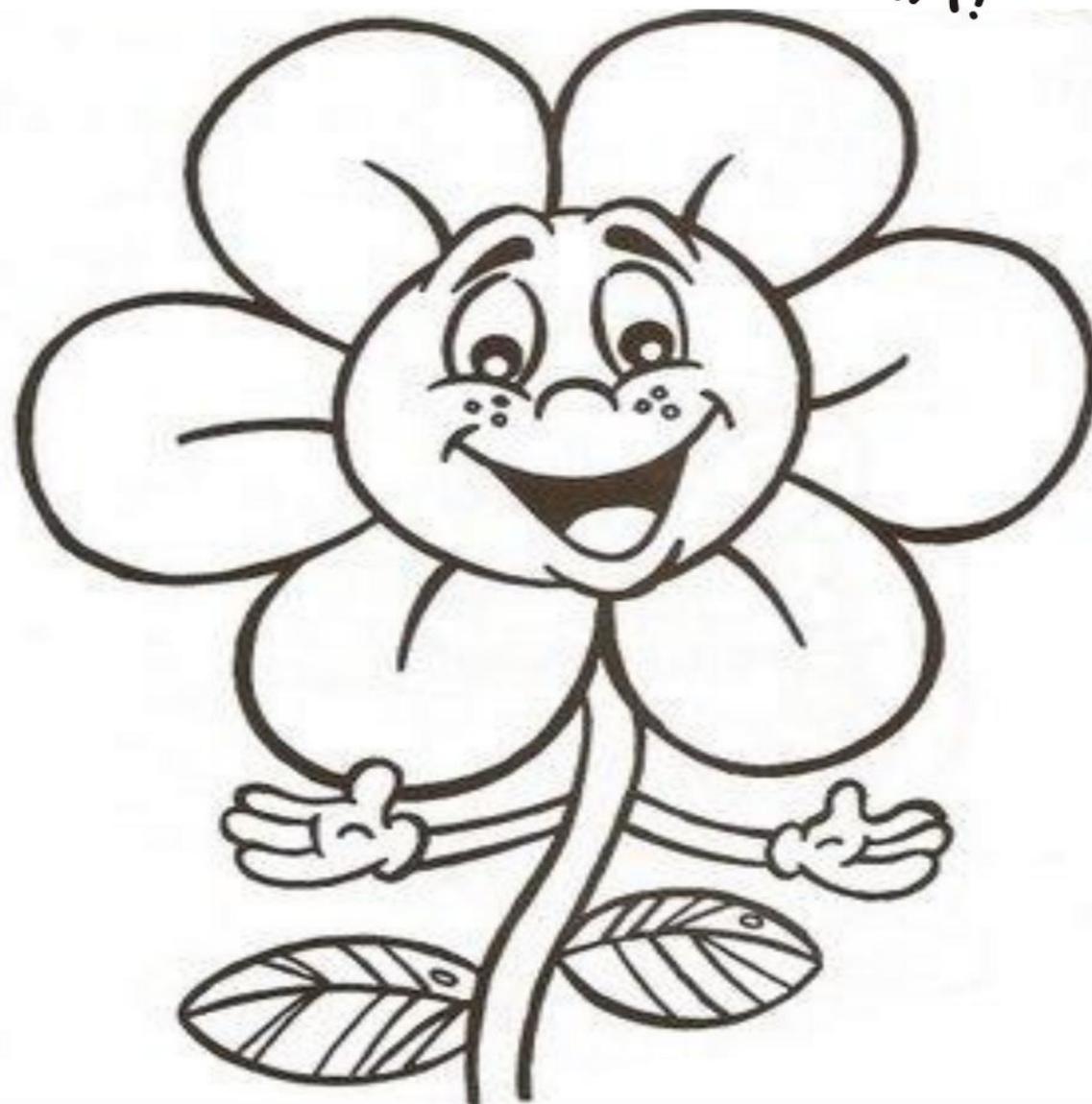
FOI MUITO LEGAL ESTAR COM VOCÊ. ESPERO QUE GOSTE DAS ATIVIDADES, FAZEMOS COM CARINHO PARA VOCÊS. EM BREVE ESTAREMOS DE VOLTA. VAMOS DEIXAR UM DESENHO DA PRIMAVERA PARA VOCÊ COLORIR BEM BONITO TÁ. ATÉ A PRÓXIMA.

É PRIMAVERA!!

*VEM CHEGANDO A ESTAÇÃO DE TODAS, A MAIS CHARMOSA, TRAZ O PERFUME DAS FLORES, TRAZ BELEZA COMO A ROSA.
DEIXA TUDO MAIS BONITO, DESDE A TERRA AO INFINITO, TORNA A VIDA EXPLENDOROSA!!*

*FELIZ PRIMAVERA PARA VOCÊ.
DIAS MELHORES VIRÃO....*

VIVA A PRIMAVERA!





PREFEITURA MUNICIPAL DE SERRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EMEF “FLOR DE CACTUS”

ALUNO (A): _____
RESPONSÁVEL: _____

PERÍODO:
16/09 A 30/09/2020

PROFESSOR (A): _____

1º ANO
TURMA: _____

ARTE

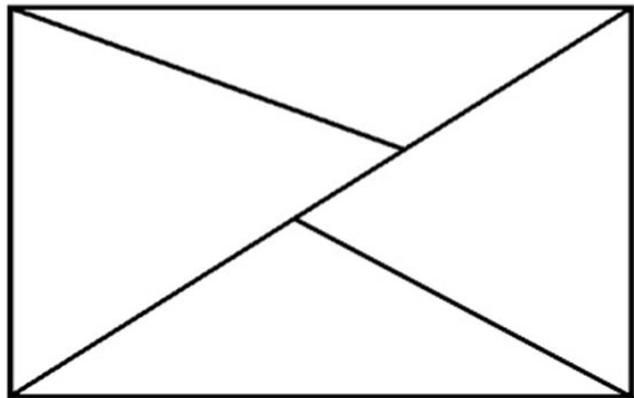
A EXPERIÊNCIA VISUAL HUMANA É FUNDAMENTAL PARA O APRENDIZADO. JÁ APREENDEMOS SOBRE AS CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS, AGORA VAMOS CONHECER MAIS UM ELEMENTO VISUAL “O PONTO”.

O PONTO É A UNIDADE DE COMUNICAÇÃO VISUAL MAIS SIMPLES E IRREDUTIVELMENTE MÍNIMA DE ACORDO COM DONDIS, DONIS A. (1997). QUANTO AO TAMANHO ELES PODEM SER: PEQUENOS E GRANDES.



1- VAMOS EXERCITAR O PONTO. FAÇA COM PONTINHOS O NUMERAL CORRESPONDENTE AO DIA DO SEU ANIVERSÁRIO NO ESPAÇO ABAIXO. PODE COLORIR O QUANTO DESEJAR.

2- PREENCHA OS ESPAÇOS VAZIOS COM TAMANHOS DE PONTOS DIFERENTES E CORES DIFERENTES, COM LÁPIS DE COR, CANETINHA OU CANETA. CADA ESPAÇO COM UMA COR DIFERENTE.



Fonte: <http://artesatividades.blogspot.com/2017/04/o-ponto.html>. Acesso em: 25 ago. 2020

3- A IMAGEM PONTILHADA ABAIXO ESTÁ PRECISANDO DE SUA AJUDA PARA FORMAR UMA ÁRVORE. PODE COLORIR O ESPAÇO SE DESEJAR.



Fonte: <https://www.atividadesedesenhos.com/2012/09/dia-da-arvore-57-atividades-e-desenhos.html>. Acesso em: 31 ago. 2020

4- **O PONTO NAS ARTES VISUAIS** - VAMOS AO LIVRO DE ARTE, (NOVO PITANGUÁ – ARTE – 1º ANO) ABRA O LIVRO NA PÁGINA 84 e 85. FAÇA UMA LEITURA, OBSERVE A OBRA DO ARTISTA ESPANHOL JOAN MIRÓ. FAÇA AS ATIVIDADES 1, 2 E 3 DA PÁGINA 84 DO LIVRO DE ARTE. AS ATIVIDADES DA PÁGINA 85 FICAM COMO COMPLEMENTO DE ATIVIDADE, NÃO SENDO OBRIGATÓRIAS.



PREFEITURA MUNICIPAL DE SERRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EMEF "FLOR DE CACTUS"

ALUNO (A): _____
RESPONSÁVEL: _____

PERÍODO:
16/09 A 30/09/2020

PROFESSOR (A): _____

1º ANO
TURMA: _____

INGLÊS



HELLO, STUDENTS! NESTA QUINZENA VAMOS
REVISAR AS CORES, APRENDER O NOME DE
ALGUMAS FRUTAS E VEGETAIS EM INGLÊS.
VAMOS LÁ?



COLORS

RED: VERMELHO

GREEN: VERDE

YELLOW: AMARELO

BLUE: AZUL

FRUITS AND VEGETABLES

CARROT: CENOURA

CUCUMBER: PEPINO

POTATO: BATATA

TOMATO: TOMATE

PINEAPPLE: ABACAXI

ONION: CEBOLA

STRAWBERRY: MORANGO

WATERMELON: MELANCIA

GRAPES: UVAS

ORANGE: LARANJA

APPLE: MAÇA

PAPAYA: MAMÃO

LEMON: LIMÃO

AGORA, VAMOS COLORIR AS FIGURAS A SEGUIR DE ACORDO COM A LEGENDA?

- 1) PINTE DE **BLUE** A FRUTA DA FIGURA QUE VOCÊ MENOS GOSTA:
- 2) PINTE DE **RED** A FRUTA DA FIGURA QUE VOCÊ MAIS GOSTA:
- 3) PINTE DE **YELLOW** O VEGETAL DA FIGURA QUE VOCÊ MENOS GOSTA:
- 4) PINTE DE **BLUE** O VEGETAL DA FIGURA QUE VOCÊ MAIS GOSTA:

Fruits and vegetables



CARROT



CUCUMBER



POTATO



TOMATO



PINEAPPLE



STRAWBERRY



ONION



WATERMELON



GRAPES



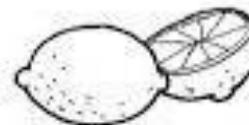
ORANGE



APPLE



PAPAYA



LEMON



PREFEITURA MUNICIPAL DE SERRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EMEF “FLOR DE CACTUS”

ALUNO (A): _____
RESPONSÁVEL: _____

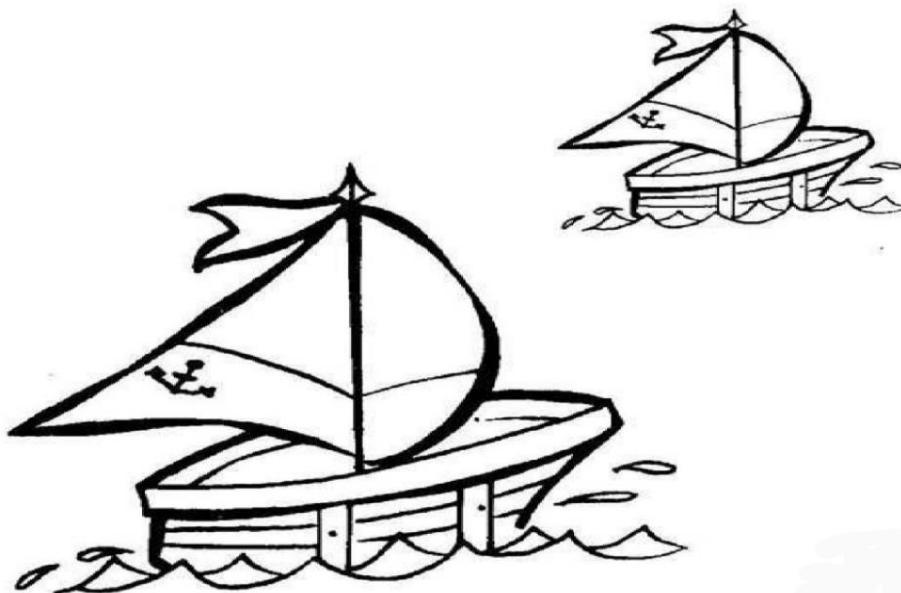
PERÍODO:
16/09 A 30/09/2020

PROFESSOR (A): _____

1º ANO
TURMA: _____

EDUCAÇÃO FÍSICA

1. PINTE: VERDE O MAIOR E AZUL O MENOR



2. CIRCULE TODOS OS ALIMENTOS FRIOS E PINTE OS QUENTES

